102 § **Perusopetuksen opetussuunnitelman muutos**

Asnro D/298/12.00.01.00/2025

Sivistyslautakunta

Valmistelija(t): sivistysjohtaja Eeva Riitta Mustonen, eevariitta.mustonen@vierema.fi, 0400 370 106

Sivistyslautakunta on tehnyt päätöksen paikallisesta opetussuunnitelmasta 23.8.2016 § 54. Tuolloin päätökseen on kirjattu, että paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumista seurataan, arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti.

Vieremän kunnan vuosiluokkien 7. -9. opettajakunta on huomannut, että paikallista opetussuunnitelmaa on päivitettävä vuosiluokkien 8. ja 9. valinnaisten oppineiden osalta. Päivitys sisältää Vieremällä tarjottavat valinnaisaineet tavoitteineen, sisältöineen ja arviointeineen, jotka on kirjattu valinnaisaineoppaaseen. Vuosiluokkien 8. -9. päivitetyt valinnaisaineiden opetussuunnitelmat otetaan käyttöön Vieremän kunnassa 1.8.2026. Päivitetyt valinnaiset oppiaineet perusopetuksen opetussuunnitelmaan vuosiluokille 8. ja 9. ovat liitteenä olevassa valintaoppaassa.

Sivistysjohtajan päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä päivitetyt vuosiluokkien 8. -9. valinnaisaineet Vieremän kunnan opetussuunnitelmaan. Vuosiluokkien 8. - 9. päivitetyt valinnaisaineiden opetussuunnitelmat otetaan käyttöön Vieremän kunnassa 1.8.2026.

Päätös
Päätökseksi tuli sivistysjohtajan päätösehdotus.

Tiedoksi
Koulut

Liitteet
Valinnaisaineet 8. - 9. lk

Allekirjoitettu sähköisesti
11.12.2025 Turunen Lea
toimistonhoitaja

Oikaisuvaatimus-viranomainen

Tarkastettu pöytäkirja on ollut nähtävänä kunnan verkkosivuilla 11.12.2025 alkaen

Tiedoksianto

Asianosaiset:

☑ Annettu tiedoksi sähköisesti
Päivämäärä 11.12.2025
Vastaanottajat Koulut

VALINNAISAINEOPAS

2026

KIRKONKYLÄN KOULU, VIEREMÄ

Ohjeita 8. ja 9. luokan valinnaisaineiden valintaan

Valinnaiset oppiaineet:
8. luokat 6 tuntia viikossa
9. luokat 5 tuntia viikossa

LIITE: Sivistyslautakunta 8.12.2025 / 102 §

VALINNAISET OPPIAINEET

1. Ohjeita valinnaisaineiden valintaan 2
2. ERÄTAITO 3
3. ILMAISUTAITO 4
4. KERTUN PORTAAT -URHEILIJAKOULUTS 5
5. KIELET 6
   5.1 SAKSA TUTUKSI 6
   5.2 VENÄJÄN ALKEET 7
6. KOTITALOUS 9
7. KUVATAIDE 10
8. KÄSITYÖ 11
   8.1 Painotus tekniseen käsityöhön/kovat materiaalit 11
   8.2 Painotus tekstiilityöhön/pehmeät materiaalit 11
9. LIIKUNTA 13
10. MAA- JA METSÄTALOUS 14
11. MUSIIKKI 15
12. TIETOTEKNIIKKA 16
13. YRITTÄJYYS VIEREMÄLÄISESSÄ HENGESSÄ 17

LIITE: Sivistyslautakunta 8.12.2025 / 102 §

1. Ohjeita valinnaisaineiden valintaan

- Valinnaisainevalinnat ovat **sitovia** eikä niitä voi muuttaa valintakortin palautuksen jälkeen tai kesken opintojen.
- Valittuja aineita opiskellaan 8. luokalla kuusi vuosiviikkotuntia ja 9. luokalla viisi vuosiviikkotuntia.
    - Yrittäjyyttä, saksaa, venäjää, ilmaisutaitoa ja maa- ja metsätaloutta opiskellaan 8. luokalla kaksi viikkotuntia, ja 9. luokalla yksi viikkotunti. Myös liikuntaa voi olla 9. luokalla vain yksi viikkotunti, jos se on valittu valintakortista korista 3. Yhden viikkotunnin oppiaineet on merkitty valintakorttiin sinisellä.
- Jokaista valinnaisaineitta on lukujärjestyksessä yhden kerran viikossa (kaksi tuntia tai yksi tunti).
- Valinnaisaineita valitaan **kolme** kappaletta.
    - Vähintään **yhden** valinnaisaineista tulee olla taito- ja taideaine (kotitalous, kuvaamataito, tekstiilityö, tekninen työ, liikunta tai musiikki). Nämä aineet ovat merkitty valinnaisaineiden valintakorttiin keltaisella.
    - Taito- ja taideaineeksi valitussa aineessa 7. luokan keväällä saatu numero ei jää päättötodistukseen, vaan muuttuu 8. ja 9. luokkien opintomenestyksen myötä.
    - Kahdesta muusta valinnaisaineesta tulee erillinen numero 8. ja 9. luokkien todistuksiin. Ne voivat olla joko taito- ja taideaineita tai muita valinnaisaineita. Nämä aineet on merkitty valinnaisaineiden korttiin vihreällä.
    - Vähintään kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineet arvioidaan ***numeroin*** (4–10) ja alle kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineet arvioidaan ***hyväksytty / hylätty.***
- Valinnaisainevalinnoista voi olla hyötyä muihin yläkoulun aikaisiin opintoihin. Valinnaisaineiden kautta oppilaalla on mahdollisuus syventää osaamistaan jossakin tietyssä oppiaineessa tai oppia kokonaan sellaisia uusia tietoja ja taitoja, mitä ei muissa oppiaineissa käsitellä lainkaan.
- Tietyistä valinnoista voi olla hyötyä myös jatko-opinnoissa yläkoulun jälkeen. Mikään valinta ei kuitenkaan ole este tai rajoite jatko-opintoihin haettaessa.
- Valinnaisaineiden kautta voi hyvin syventää ja laajentaa omaa harrastuneisuuttaan tietyllä alalla. Kannattaa kuitenkin miettiä, onko saman harrastuksen määrä jo riittävä koulussa ja vapaa-ajalla. Joitakin valinnaisaineina tarjottavia aineita oppilas opiskelee myös pakollisina oppiaineina.
- Tärkein ohje valinnaisaineiden valintaan kuitenkin on:

Valitse sellainen oppiaine, joka tuntuu ***sinusta mieluisalta ja kiinnostavalta.*** Ja sellainen, josta ehkä voisi olla sinulle **hyötyä** tulevaisuudessa!

2. ERÄTAITO

Tavoitteet:

Oppilas

- Muodostaa myönteisen luontosuhteen
- Kunnioittaa metsä- ja vesiluontoa
- Osaa huolehtia itsestään ulkona eri olosuhteissa

Keskeiset sisällöt:

Erätaito valinnaisaineessa harjoitellaan käytännön työskentelyä eri luontoharrastuksissa.
Opintojen sisältö:

- Vaellus
- Suunnistus
- Metsästys
- Ammunta
- Riistanhoito
- Kalastus ja kalastusvälineiden huolto
- Marjastus ja sienestys
- Luontokuvaus
- Lajintuntemus
- Luonnon tutkiminen
- Eräruokien valmistus
- Jokaisen oikeudet

Arviointi

Erätaidossa on numeroarviointi. Opintojen arviointi painottuu käytännön työskentelyn jatkuvaan näyttöön. Opinnoissa menestyminen edellyttää oma-aloitteisuutta, innokkuutta ja yhteistyötaitoja sekä näissä asioissa edistymistä.

3. ILMAISUTAITO

Keskeiset tavoitteet:

Ilmaisutaidon opiskelussa keskeinen tavoite on puheviestinnän ja ilmaisun perustaitojen vahvistaminen ja syventäminen. Ilmaisuvalmiuksien ja -taitojen vahvistaminen on osa oppilaan itseluottamuksen ja -tuntemuksen kehittymistä. Opetuksen sisältö liittyy nuorten omaan elämään, ympärillämme tapahtuviin asioihin ja ilmiöihin sekä kirjallisuuteen.

Ilmaisutaidon opiskelun tavoitteena on erilaisten ilmaisumuotojen harjoittelu yksin, pareittain ja ryhmissä. Ryhmän keskinäisen luottamuksen rakentaminen ja ryhmässä toimiminen on keskeisessä osassa. Oppilaat harjoittelevat omien näkemysten esittämistä, palautteen antamista ja erilaisia draamallisia ilmaisumuotoja. Ilmaisutaitoon voi liittyä myös erilaisten esitysten valmistaminen, mikäli ryhmä niin haluaa. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan teatteriesityksiin.

Keskeisiä sisältöjä:

8. lk

- tutustumis- ja keskittymisharjoituksia
- aistiharjoituksia
- rentoutumisharjoituksia
- teatteri-ilmaisun perusteita
- pienimuotoisia esityksiä ryhmän omista ideoista

9. lk

- 8. luokan sisältöjen syventävää harjoittelua
- äänenkäyttöharjoituksia
- liikkumis- ja improvisaatioharjoituksia
- Dramatisointiharjoituksia
- draaman ja teatterin käsitteitä ja työtapoja

Arviointi:

- henkilökohtainen palaute, itsearviointi
- arviointi perustuu oppilaan jatkuvaan näyttöön ja osallistumiseen tunneilla sekä oppimispäiväkirjaan
- arvioidaan numerolla 4–10, arvioinnissa kiinnitetään huomiota sekä oppimisprosessiin että valmiisiin tuotoksiin

4. KERTUN PORTAAT -URHEILIJAKOULUTS

Kertun portaat - urheilijakoulutus on tarkoitettu **tavoitteellisesti urheilevalle opiskelijalle**, joka on jo mukana urheiluvalmennuksessa ja on sitoutunut valmennukseen.

Valinnaisaineessa opiskelu ja tavoitteellinen kilpaurheilu yhdistetään joustavasti ja tehokkaasti. Tavoitteena on mahdollistaa nuoren urheilijan sujuva arki koulu-koti-seura-yhteistyöllä sekä antaa hyvät valmiudet urheilua ja elämää varten. Urheilijakoulutus valinnaisaine painottuu kestävyyslajien harjoitteluun: esimerkiksi yleisurheiluun ja hiihtoon. Muiden lajien osalta opiskelijalla on mahdollisuus osallistua Iisalmen Juhani Aho koulun Urheilu Akatemiaan 9. luokalla.

Valinnaisaineen valinta mahdollistaa kilpaurheilijalle valmennuksellisen aamuharjoittelun kahdesti viikossa. Harjoitusajat ovat tiistaisin ja torstaisin klo 9.00–11.00, jos muuta ei ole erikseen sovittu. Joko tiistai tai torstai harjoitusaika on oman vuosiluokan liikuntatunnit, jolloin opiskelija harjoittelee hänelle laaditun valmennusohjelman mukaan. Harjoitukset ovat osa koulun työsuunnitelman mukaista toimintaa, joissa on voimassa koulun järjestyssäännöt ja vakuutukset. Valmentajina toimivat kestävyyslajien valmentajat.

Urheilija koulutus -valinnaisaineen valinneen opiskelijan pitää toimittaa valintalomakkeen lisäksi koululle oman valmentajan allekirjoittama vapaamuotoinen hakemus opiskelijan tavoitteellisesta urheiluvalmennuksesta. Vapaamuotoinen hakemus toimitetaan koululle yhdessä valintalomakkeen kanssa. Mikäli opiskelija siirtyy 2. asteen opiskelijaksi Vieremän lukioon, hänelle mahdollistetaan urheilijakoulutuksen jatkuminen jatko-opinnoissa.

Lisätietoja urheilijakoulutus-valinnaisaineesta antaa tarvittaessa rehtori, puh. 0400-370106.

5. KIELET

5.1 SAKSA TUTUKSI

(mahdollisuus jatkaa opintoja lukiossa B3-kielenä)

Hallo!

Haluatko oppia uuden kielen? Tehdä matkan 9. luokalla saksankieliseen maahan? Oppia puhumaan saksaa heti ensi tunnista alkaen? Kaikki tämä on mahdollista!

Monipuolinen kielitaito on entistä tärkeämpää. Suomen kielivaranto on köyhtymässä ja harvinaisempien kielten taitajille on kysyntää tulevaisuudessa. Saksaa opiskelemalla avaat oven maailmalle.

Tiesitkö, että yli 100 miljoonaa ihmistä puhuu saksaa äidinkielenään? Saksa on virallinen kieli Saksan lisäksi mm. Itävallassa ja Sveitsissä. Saksan kielitaidosta on hyötyä matkaillessa, mutta myös jatko-opinnoissa ja työelämässä - saksa onkin kysytyimpiä kieliä työelämässä heti englannin ja ruotsin jälkeen.

Valinnaisen saksan opiskelussa tähtäämme arkielämässä käyttökelpoiseen kielen alkeiden hallintaan. Saksan kielen oppimista helpottaa se, että saksa on ruotsin ja englannin sukulaiskieli, lisäksi rakenteet ja ääntäminen ovat selkeitä.

Saksaa opiskellaan 8. luokalla 2 tuntia viikossa ja 9. luokalla 1 tunti viikossa.

Jos vieraiden kielten opiskelu on sinulta sujunut tähän mennessä hyvin tai olet kielistä kiinnostunut, saksa on sinun valintasi!

Saksan valinnaisaineessa olemme jo vuosien ajan toteuttaneet opintomatkan saksankieliseen Eurooppaan. Se on nytkin mahdollista, jos ryhmä näin haluaa! *Deutsch macht Spaß! Komm mit!*

Tavoitteet:

Tutustumme saksankielisten maiden maantieteeseen ja kulttuuriin. Harjoittelemme vuovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja opettelemme tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Sisällöt:

Keskeisiä aihepiirejä ovat kertominen itsestä, perheestä, ystävistä, harrastuksista ja koulusta. Lisäksi harjoittelemme selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä tilanteissa ja tutustumme viestinnän näkökulmasta keskeisimpiin perusrakenteisiin.

Arviointi:

Arvioidaan arvosanalla 4 – 10. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työskentelyyn, oppimisprosessiin sekä suullisiin ja kirjallisiin näyttöihin. Oppilas arvioi myös itse omaa osaamistaan.

5.2 VENÄJÄN ALKEET

Русский язык
(mahdollisuus jatkaa opintoja lukiossa B3 - kielenä)

Pelikavereita, uusi salakieli, vauhdikkaita videoita, mahdollinen työpaikka, bliniresepti, uusia tuttavuuksia....

Mitä vain haluat, jos opiskelet venäjää!

Venäjällä asuu noin 140 miljoonalla asukasta. Venäjää puhuu arviolta 275 miljoonaa ihmistä, joista äidinkielenään noin 165 miljoonaa. Venäjää kirjoitetaan kyrillisillä kirjaimilla, joista varmasti jo tunnetkin osan. Venäjän kielessä on myös paljon lainasanoja englannista, saksasta ja ranskasta.

Venäjän kielen osaaminen on nykypäivänä entistä tärkeämpää, sillä naapurisuhteet vaativat kieli-kulttuuriosaamista. Onkin siis tärkeää, että Suomessa on jatkossakin venäjän kielen osaajia.

Jos vieraiden kielten opiskelu on sinulta sujunut tähän mennessä hyvin tai olet kielistä kiinnostunut, venäjä kannattaa valita! Venäjän kielen tunneilla opit ensin kyrilliset aakkoset ja sitten kielen alkeet.

Ryhmissä tai parin kanssa työskennellen opiskellaan arkielämän tilanteiden lisäksi perusrakenteita, kuuntelemista, puhumista, lukemista ja kirjoittamista. Opit yläkoulussa myös venäjän kaunokirjoitusta. Venäläinen kulttuuri ja tavat tulevat tutuiksi puhetilanteiden myötä joka tunnilla.

Venäjää opiskellaan 8. luokalla 2 tuntia viikossa ja 9. luokalla 1 tunti viikossa.

Добро пожаловать!

Tavoitteet:

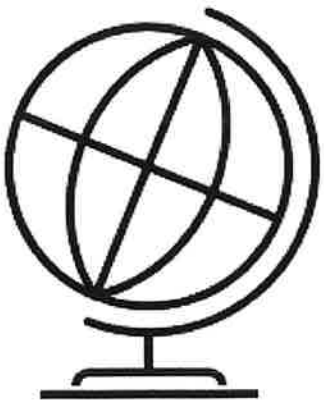
Kyrillisten aakkosten opettelu ja venäjän alkeet erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Venäjän kieleen ja kulttuuriin perehtyminen. Harjoitellaan venäjän kirjoittamista, keskeisiä ilmauksia ja harjoitellaan kuullun ymmärtämistä.

Sisällöt:

Keskeisiä aihepiirejä ovat perustiedot Venäjästä, tervehdykset, itsestä ja perheestä kertominen, kielitaito ja harrastukset. Tämän lisäksi tutustutaan muihin arkipäiväisiin sanastoihin ja ilmauksiin. Keskeisiä rakenteita käydään viestintätilanteiden vaatimusten mukaisesti.

Arviointi:

Arvioidaan arvosanalla 4–10. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota työskentelyyn, itsearviointiin sekä suullisiin ja kirjallisiin näyttöihin.



6. KOTITALOUS

Tavoitteet:

- lisätä harrastuneisuutta, omatoimisuutta ja itsearviointia
- syventää ja laajentaa perusopetuksessa saavutettuja taitoja eri osa-alueilla
- oppia arvostamaan suomalaista sekä kansainvälistä tapa- ja ruokakulttuuri
- perehtyä paikalliseen ruokaperinteeseen
- ymmärtää hyvien tapojen, myönteisten ihmissuhteiden ja tasa-arvon merkitys yhteiselämässä
- oppia toimimaan harkitsevana ja vastuunsa tuntevana kuluttajana

Sisältö:

8 lk

- Perusruoanvalmistus- ja leivontamenetelmät syventäen
- Ruokakulttuurin muuttuminen
- Suomalainen ruoka- ja tapakulttuuri, vieremäläinen ruokaperinne
- Kasvikset, marjat ja niiden säilöntä
- Ateriasuunnittelu
- Juhlakulttuuri ja juhlien suunnittelu

9 lk

- Perusruoanvalmistus- ja leivontamenetelmät syventäen ja enemmän itsenäisesti toteuttaen
- Erityisruokavaliot
- Kansainvälinen keittiö
- Ateriasuunnittelu

Arviointi:

Arvosanaan vaikuttavat

- Käytännön työskentelytaidot
- Teoriatiedot ja niiden soveltaminen käytäntöön
- Yhteistyötaidot
- Asennoituminen ja harrastuneisuus
- Kirjalliset työt (yksilö- ja ryhmätyöt)
- Oppilaan itsearviointi työskentelystään

Arviointi on jatkuvaa ja opettaja arvio oppilasta

- Suullisesti käytännön työskentelytaitoja tarkkailemalla
- Antamalla kirjallisista töistä palautteen /numeron

7. KUVATAIDE

Valinnaisessa kuvataiteessa pääset syventämään omaa ilmaisua ja kokeilemaan eri tekniikoita. Työskentelyssä korostuvat omat ideat, luova kokeilu ja rohkeus etsiä omaa visuaalista tyyliä. Kurssi tarjoaa tilan syventyä pidempiin projekteihin ja kehittää taitoja, joilla voit kertoa tarinoita ja ilmaista itseäsi taiteen keinoin.

Tavoitteet & sisällöt:

- Kehittää omaa visuaalista ilmaisua ja taiteellista ajattelua.
- Harjaannuttaa taitoja käyttää erilaisia materiaaleja, työvälineitä ja kuvallisen ilmaisun tekniikoita.
- Oppia havainnoimaan ympäristöä, kuvia ja visuaalista kulttuuria kriittisesti ja monipuolisesti.
- Tukea luovuutta, omien ideoiden kehittelyä ja pitkäjänteistä työskentelyä.

Arviointi:

Arviointi perustuu oppilaan työskentelyyn, luovaan ilmaisukykyyn ja oman työn kehittämiseen. Huomiota kiinnitetään ideointiin, kokeiluun, pitkäjänteiseen työskentelyyn sekä siihen, miten oppilas hyödyntää erilaisia materiaaleja ja tekniikoita. Arvioinnissa painottuvat prosessi ja oppiminen valmiin työn ohella. Lisäksi arvioidaan kykyä antaa ja hyödyntää palautetta sekä dokumentoida omaa työskentelyä.

8. KÄSITYÖ

8.1 Painotus tekniseen käsityöhön/kovat materiaalit

Tavoitteet:

Valinnaisen teknisen käsityön tavoitteena on laajentaa perustietoja ja -taitoja teknisen työn eri osa-alueilta. Keskeisenä tavoitteena on laaja-alainen käsityötekniikoiden ymmärtäminen ja soveltaminen. Tavoitteena on lisäksi oppia elämässä tarvittavia käytännön taitoja arjen tuomiin haasteisiin ja valmiuksia jatko-opintoihin. Lisäksi ohjataan oppilasta harrastuneisuuteen ja arvostamaan käsityöperinnettä.

Sisältö:

Teknisessä käsityössä voit yhdistellä teknisen työn eri työtapoja ja -tekniikoita. Suunnittelet työt omien tarpeidesi mukaan ja toteutat ne valitsemillasi tekniikoilla. Käytössäsi ovat puu-, sähkö- ja metalliteknologian koneet ja laitteet. Mahdollista opiskella myös laser-leikkurin ohjelmointia sekä 3d-tulostamista.

Arviointi:

Teknisen käsityön valinnaisaineen arvioinnissa painotetaan valmiiden lopputuotteiden lisäksi oppilaan omatoimisuutta ja itseohjautuvuutta. Myös oman työn arvostaminen on keskeinen osa arviointia. Arviointia tehdään koko lukuvuoden ajan.

8.2 Painotus tekstiilityöhön/pehmeät materiaalit

Tekstiilikäsityö tarjoaa mahdollisuuden toteuttaa omia ideoita ja tyylivalintoja. Valinnaisessa opintojaksossa voit suunnitella ja valmistaa vaatteita, kokeilla erikoistekniikoita, tuunata vanhaa uuteen uskoon sekä korjata ja muokata vaatteita kestävään käyttöön. Opit hyödyntämään erilaisia materiaaleja ja työvälineitä, kehität suunnittelu- ja kädentaitojasi sekä pääset luomaan jotain täysin omaa – juuri sinun oman kiinnostuksesi ja tyylisi mukaan.

Tavoitteet

- Kehittää taitoja suunnitella, valmistaa ja arvioida omia tekstiilityöprojekteja.
- Harjaannuttaa kädentaitoja, luovuutta ja ongelmanratkaisua.
- Oppia käyttämään monipuolisia materiaaleja, työkaluja ja koneita turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.

- Syventää ymmärrystä vaatteen elinkaaresta, vastuullisuudesta ja kestävistä valinnoista.
- Kannustaa oman tyylin ja ilmaisun löytämiseen tekstiilitöiden kautta.

Sisällöt:

- Vaatteiden ja asusteiden suunnittelu ja valmistus omien ideoiden pohjalta.
- Tekniikoiden kokeilu ja taidon syventäminen (esim. kirjonta, neulonta, tilkkutyöt).
- Vanhojen vaatteiden tuunaus, muokkaaminen ja korjaaminen.
- Pienet sisustustekstiilit ja muut itse suunnitellut projektit.
- Materiaalien tuntemus, kaavoittamisen perusteet ja työn dokumentointi.

Arviointi:

Arvioinnissa huomioidaan tekoprosessin eri vaiheet dokumentointeineen ja näissä tapahtunut oppiminen. Arviointi on sekä jatkuvaa että lopputuotosten tarkastelua, jossa huomioidaan siinä olleiden tavoitteiden saavuttaminen. Arviointiin vaikuttaa oppilaan oma toiminta ja aktiivisuus tunneilla.

9. LIIKUNTA

Tavoitteet:
Monipuolinen liikuntataitojen ja fyysisten ominaisuuksien kehittäminen.

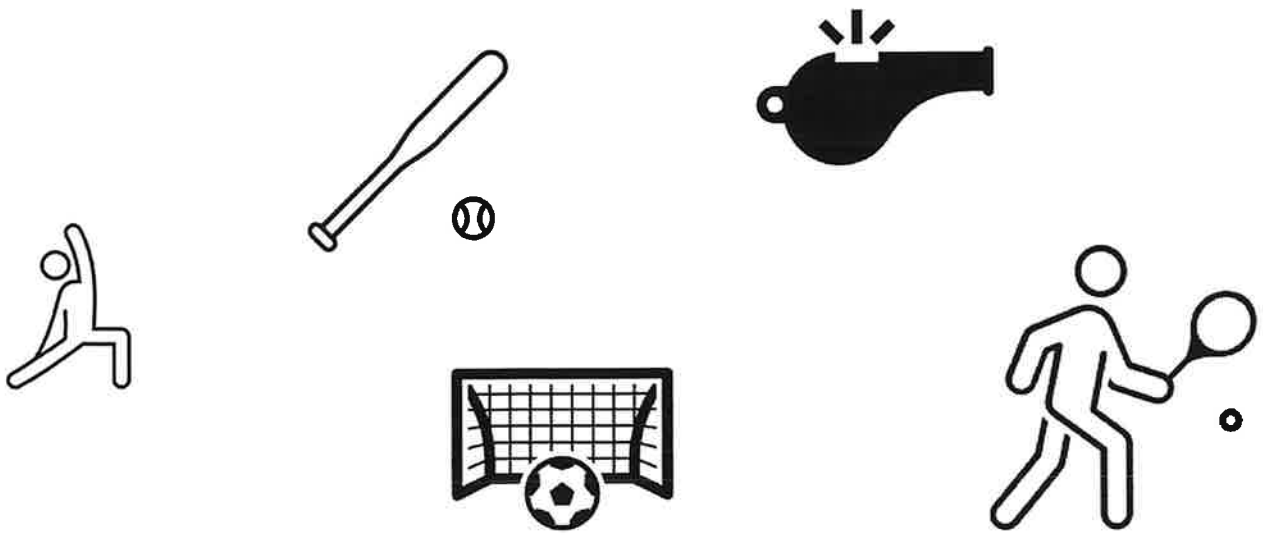
Tavoitteena valinnaisessa liikunnassa on saada oppilaille kokemuksia erilaisista liikuntalajeista, sekä kehittää monipuolisesti fyysistä toimintakykyä. Taitoja opetellaan pelien ja harjoitteiden kautta. Liikuntatuntien lajikokeiluilla pyritään innostamaan vapaa-ajan liikkumiseen. Joukkuepelien kautta kehitetään myös yhteistyötaitoja ja toisten huomioimista.

Sisällöt:

Valinnaisessa liikunnassa pelataan vauhdikkaita pelejä ja leikkejä. Käydään tuttuja lajeja läpi, sekä joitain uusia tuttavuuksia. Valinnaiseen liikuntaan kuuluu kesäiset ulkopelit ja sisäliikuntalajit sekä hiihto ja luistelu talvella. Ryhmän varainkeruu kiinnostuksen mukaan on myös mahdollista tehdä liikuntapainoitteinen opintomatka.

Arviointi:

Arvioinnissa otetaan huomioon monipuoliset liikunnalliset taidot sekä kyky tulla toimeen muiden kanssa (yhteispelitaidot, muiden huomioon ottaminen). Valinnaisessa liikunnassa oppilaalta odotetaan myös oma-aloitteisuutta.



10. MAA- JA METSÄTALOUS

Tavoitteet

Maa- ja metsätalous on oppiaine, joka tutustuttaa oppilaat maaseudun ja metsän tarjoamiin hyöty- ja harrastusmahdollisuuksiin sekä elinkeinoihin ja ammatteihin.

Tavoitteena on antaa oppilaalle tietoja ja taitoja, jotka ovat hyödyksi oman puutarhan, kotikasvien ja kotieläinten hoidossa sekä opastaa ymmärtämään maaseudun ja metsätalouden merkitys kaikkien ihmisten hyvinvoinnin kannalta Suomessa.

Sisällöt

8.luokka

- Tutustutaan Suomen maatalouteen, sen edellytyksiin ja haasteisiin sekä erityispiirteisiin, jotka johtuvat Suomen pohjoisesta sijainnista
- maanviljelijän työvuosi ja viljakasvit
- kotieläimet
- muita aiheiseen liittyviä sisältöjä mahdollisuuksien ja opetusryhmän kiinnostuksen perusteella esim. tutustuminen lähiseudun erilaisiin maatalouden tuotantoalueisiin

9.luokka

- Suomen metsät, biologiaa
- metsätalous
- metsän monikäyttö ja jokamiehen oikeuksien tarjoamat mahdollisuudet metsäluonnossa
- muita aiheiseen liittyviä sisältöjä mahdollisuuksien ja opetusryhmän kiinnostuksen perusteella esim. tutustuminen lähiseudun metsänhoidollisiin toimenpiteisiin (istutus, harvennushakkuu, päätehakkuu)

Arviointi

Arviointiin kuuluu kannustava ja rakentava palaute opintojen aikana, mikä tukee oppilaiden motivaation rakentumista, tutkimustaitojen kehittymistä sekä auttaa jokaista löytämään omat vahvuutensa. Oppilaille annetaan säännöllisesti tietoa oppimisen edistymisestä ja suoriutumisesta.

Palautteen avulla oppilaita rohkaistaan toimimaan aktiivisesti ja vastuullisesti omassa lähiympäristössä ja soveltamaan käytännössä oppimaansa tietoa. Arvioinnissa oppilailla tulee olla mahdollisuus osoittaa osaamistaan monipuolisesti. Arviointi kohdistuu sekä oppilaan tiedolliseen osaamiseen että taitoihin erilaisissa oppimistilanteissa ja -ympäristöissä. Opettaja seuraa oppilaan taitoa tehdä havaintoja, kerätä, käsitellä, tulkita, arvioida ja esittää erilaisia aineistoja.

11. MUSIIKKI

Tavoitteet:
Antaa oppilaalle mahdollisuus musisointiin ja yhteissoittoon omien taitojen mukaan. Tunnettujen klassikkomuusikoiden ja bändien teoksiin tutustuminen.

Sisällöt:
Bändisoittimien kertaaminen (bassokitara, sähkökitara, rummut, kosketinsoittimet, äänentoisto) ja niillä yhteissoitto, uusia ja vanhoja musiikin klassikoita soitellen.

Arviointi:
Jatkuva arviointi tuntityöskentelyä ja tunnilla osallistumista painottaen.

12. TIETOTEKNIIKKA

Tavoitteet:

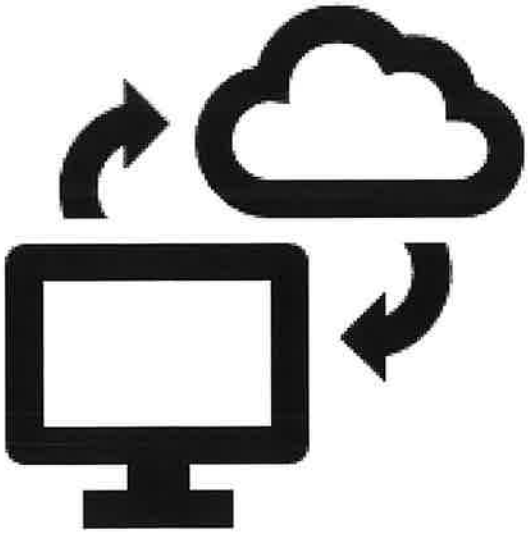
- Valinnaisaineen jälkeen oppilaalla on hyvät tietotekniikan perustaidot
- Saada oppilaat innostumaan tietotekniikasta ja mahdollisesti jatko-opinnoista

Keskeiset sisällöt:

- Kerrataan kymmensormijärjestelmä
- Windows-käyttöjärjestelmä tulee tutuksi ja sen perusominaisuudet
- Opetellaan käyttämään O365- ja Googlen pilvipalveluita
- Tietoa vastuullisesta internetin käyttöä (Sosiaalinen media ja tietoturva)
- Opetellaan käyttämään taulukkolaskentaohjelmaa, Powerpoint-esityksiä ja Word-tekstinkäsittelyä
- Opetellaan muokkaamaan kuvia ilmaisilla ohjelmilla (paint.net ja Gimp)
- Opettelemme videoeditointia
- 9. luokalla valitaan esimerkiksi aiheista 3D-mallinnus ja niiden 3D-printtaus, peliohjelmointi , green screen -kuvaaminen tai jokin muu meitä kiinnostava aihe. Valituista aiheista tehdään isompi projekti ja lopputyö.
- Tietokoneen osat tulevat tutuksi ja mahdollisesti puramme/kasaamme vanhan tietokoneen
- Harjoitellaan ohjelmointia ja peliohjelmointia

Arviointi:

Tunneilla tehdään palautettavia harjoituksia, jotka arvioidaan. Arvosana muodostuu tuntityöskentelystä ja palautetuista tehtävistä.



13. YRITTÄJYYS VIEREMÄLÄISESSÄ HENGESSÄ

Tavoitteet:

- herättää kiinnostus ja myönteinen asenne yritteliästä elämänasennetta kohtaan ja syventää sisäistä yrittäjyyttä
- omaksua yrittäjämäistä toimintatapaa eli oppia toimimaan omatoimisesti, aloitteellisesti, luovasti, päämäärätietoisesti ja pitkäjänteisesti
- kartoittaa omia vahvuuksia ja mielenkiinnon kohteita sekä koulun ja/tai kyläyhteisön tarpeita
- oppia kantamaan vastuuta yhteissuunnittelusta ja saada kokemusta vastuullisesta yhdessä toimimisesta
- antaa oppilaalle pienimuotoisia, omakohtaisia kokemuksia yrittäjämäisestä toiminnasta esimerkiksi Vuosi Yrittäjänä -ohjelman tai 4H-yrittäjyyden kautta
- herättää mielenkiinto Vieremän vahvuuksiin yrittäjän näkökulmasta

Sisällöt:

Oma yritystoiminta

- omien, oikealla rahalla toimivien harjoitusyritysten (NYT-yritys tai 4H-yritys) perustaminen yksin tai tiimeissä
- erilaisten tapahtumien järjestäminen koulun ja/tai kylän yhteisöllisyyteen liittyen tai osallistuminen yhteisiin hankkeisiin paikallisten toimijoiden kanssa (esim. joulumyyjäiset)
- yritystoiminnassa tarvittaviin peruskäsitteisiin, yrityksen perustamisen askeleisiin, markkinointiin ja mainontaan tutustuminen
- tekemällä oppiminen

Tutustuminen vieremäläisiin yrityksiin ja yrittäjyyteen

- painoalueena luonnonvara-ala ja metalliteollisuus
  - maatalous (kotieläintalous, kasvintuotanto, hevostalous)
  - metsätalous
  - puutarha-ala
  - luonnon hoito ja luontomatkailu
  - kalatalous
  - Vieremän kumppanuuskylän yrityksien liikeideoita ja toimintaa

Arviointi

- arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot ja omatoimisuus, vastuuntuntoisuus, kekseliäisyys, tavoitteellisuus ja aktiivinen osallistuminen tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen