

Vieremän kunta

Sivistyslautakunta

PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA KAUELLE 2024-2025

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua ohjattua toimintaa, jonka kokonaisuudesta kunta vastaa.

Arvopohja ja tehtävä

Aamu- ja iltapäivätoiminta pohjautuu perusopetuksen arvoihin, joita ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen. Toiminnan tulee perusopetuksen tavoin edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä tukea myös perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan yleiset tavoitteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee lisäksi edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen

Kotien työtä tuettaessa lähtökohtana on, että lasten huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajilla on aamu- ja iltapäivätoiminnassa ammatillinen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajien työtä ohjaavana periaatteena on kasvatuskumppanuus, jolla tarkoitetaan ammattikasvattajien sitoutumista toimimaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena.

Hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on lasten hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen. Ohjaajan myönteisellä suhtautumisella ja läsnäololla on tässä suuri merkitys. On tärkeää, että jokainen lapsi kokee olevansa arvostettu ja hyväksytty.

Eettisen kasvun tukeminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa korostuu lapsilähtöisyys. Jokainen lapsi nähdään arvokkaana yksilönä. Lapset ovat ikä- ja kehitysvaiheensa mukaisesti itsestään ja teoistaan vastuullisia. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapsia ohjataan kasvamaan vähitellen vastuuseen:

- omasta hyvinvoinnista ja terveellisistä elämäntavoista
- toisten hyvinvoinnista sekä siihen liittyvistä oikeuksista ja velvollisuuksista
- oman toiminnan aiheuttamista tunteista ja seurauksista itselle ja toisille
- ryhmän toimintaan liittyvistä säännöistä ja sopimuksista
- myönteistä suhtautumisesta ympäristöön, luontoon ja kestävään elämäntapaan

Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on tavoitteena osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen. Toiminta toteutetaan niin, että se lisää lasten onnistumisen kokemuksia ja osallisuutta. On tärkeää, että lapset tulevat kuulluksi toiminnassa ja voivat osallistua sen suunnitteluun ja toteuttamiseen. Huomiota kiinnitetään erityisesti tukea tarvitsevien ja eri kulttuuritaustaisten lasten osallistumisen edistämiseen. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa kunnioitetaan lasten omaa kieli- ja kulttuuritaustaa sekä elämäntapaa ja arvoja.

Toimintaperiaatteet Vieremällä

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä vastaa sivistyslautakunta. Koordinaattorina toimii Eteläisen, Itäisen ja Pohjoisen koulun oppilaiden osalta kyläkoulujen rehtorit ja Kirkonkylän koulun osalta luokanopettaja, joka vastaa myös koko kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnan hallinnosta.

Hakuaika aamu- ja iltapäivätoimintaan on huhti-toukokuun aikana, siten että päätös vanhemmille lähetetään toukokuun loppuun mennessä. Hakeminen tapahtuu pääasiassa kunnan sivuilta löytyvällä sähköisellä lomakkeella (Kasvatus ja koulutus → Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta). Tulevien eskareiden huoltajille lähetetään huhtikuussa postitse hakuohjeet ja tietoa aamu- ja iltapäivätoiminnasta. 1. ja 2. luokan sekä erityisen tuen päätöksen oppilaiden huoltajia tiedotetaan Wilman kautta hakujoi- ja tavoista.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Vieremällä kaikkien alakoulujen yhteydessä esikoululaisille ja 1-2 – luokkalaisille. Toimintaan pääsevät mukaan myös 3. luokan oppilaat erillisellä päätöksellä, mikäli ryhmässä on tilaa ja toimintaan pääsemiseen ovat asianmukaiset perusteet. Oppilaat, joille on tehty erityisen tuen päätös, ovat oikeutettuja osallistumaan aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan. Pohjoisen koulun ryhmän osalta tehdään yhteistyötä ryhmäperhepäiväkotii Vekkulän kanssa. Kirkonkylän koululla tehdään yhteistyötä päiväkotii Nuppulan kanssa vuoro- hoitoa tarvitsevien oppilaiden kohdalla.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajina toimivat koulunkäynnin ohjaajat.

Sivistyslautakunta on päättänyt 3.4.2012 § 26, että mikäli ryhmän koko on alle kolme oppilasta, niin ryhmä lakkautetaan ja toiminta järjestetään kuljetuksena toiseen toimipaikkaan. Ryhmien kokoja tarkastellaan toimintakauden aikana.

Aamupäivätoimintaa järjestetään tarpeen mukaan koulupäivinä, lauantaityöpäiviä lukuun ottamatta, klo 06.00 – ensimmäisen tunnin alkuun saakka. Aamupalaa tarjotaan tarpeen mukaan ja se hankitaan koulun ruokahuollosta. Iltapäivätoimintaa järjestetään klo 12.00 – 17.00 välisenä aikana koulun työpäivinä, lauantaityöpäiviä lukuun ottamatta. Oppilaille tarjotaan välipala, joka hankitaan koulun ruokahuollosta.

”Lomakerho”

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 14.6.2016 § 53 päättänyt järjestää 1-2 –luokkien oppilaille lomakerhoa tarpeen mukaan koulujen loma-aikoina. Kerho järjestetään, mikäli osallistujia on vähintään viisi oppilasta. Lomakerhon järjestämisessä pyritään tekemään yhteistyötä Vieremän 4H-yhdistyksen kanssa. Tällä järjestelyllä kunnassa vältytään kerhojen päällekkäisyyksiltä ja kustannukset jakaantuvat. Lomakerho toimii Kirkonkylän koululla tai 4H:n tiloissa ja ohjaajina toimivat koulunkäynnin ohjaajat ja/tai 4H:n työntekijät. Kerho toimii klo 08.00-17.00 välisenä aikana tarpeen mukaan. Alkamisaika voi olla aikaisempikin riippuen ilmoittautuneiden lasten tarpeesta. Lomakerhon ruokailusta ja korvauksesta päätetään yhdessä 4H:n kanssa. Kerhoon voivat osallistua kaikkien aamu- ja iltapäivätoiminnan yksiköiden lapset ja kuljetuksista

huolehtivat huoltajat. Mikäli kerhoon tulijoita on vähemmän kuin viisi, tehdään yhteistyötä varhaiskasvatuksen kanssa.

Esikoululaisilla on oikeus varhaiskasvatuspalveluihin siihen saakka, kunnes heidän oppivelvollisuutensa alkaa. Koulujen loma-aikoina esikoululaisten vanhemmat voivat hakea lapselleen hoitopaikkaa päiväkotin Nuppulasta.

Suunnittelu ja arviointi

Aamu- ja iltapäivähallinnosta vastaava opettaja ja koulunkäynninohjaajat valmistelevat toimipaikkakohtaisen toimintasuunnitelman keväällä, kun ryhmien koot ovat tiedossa. Toimintasuunnitelmaa tarkennetaan tarpeen mukaan syksyllä. Toimintasuunnitelmaan sisällytetään ryhmän koko huomioon ottaen liikuntaa, ulkoilua, kädentaitoja, askartelua, kulttuuria, perinteitä, musiikkia, arkiaskareita, leikkiä, lepoa ja vuorovaikutusta. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa oleville oppilaille varataan mahdollisuus osallistua koulun kerhotoimintaan.

Toimipaikkojen vanhempainilloissa käsitellään aamu- ja iltapäivätoimintaa mahdollisuuksien mukaan. Vanhemmat otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun myös päivittäisten kohtaamisten ja sitä kautta tulleiden palautteiden kautta. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa suoritetaan keväällä sisäinen arviointi ja lisäksi osallistutaan mahdollisuuksien mukaan valtakunnallisiin arviointeihin.

Perittävät maksut

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta peritään kuukausimaksu. Maksu peritään oppilaan läsnäolopäivien mukaan. Mikäli läsnäolopäiviä on vähintään 10, maksu on 120 e/kk. Maksu puolitetaan, jos läsnäolopäiviä on 6-9. Jos oppilas osallistuu satunnaisesti toimintaan ja läsnäolopäiviä on 5 tai vähemmän, maksu on 10 e/ päivä. Mikäli samasta perheestä osallistuu kolme oppilasta, maksu peritään vain kahdesta nuorimmasta oppilaasta. Laskutuksen ulkopuolelle jäävät oppilaat, joita koskee sosiaalihuollon asiakasmaksuista annettu laki § 4 ja maahanmuuttajaoppilaat, joiden kotikieli on muu kuin suomi. Oppilaan vanhemmat voivat anoa maksuvapautusta sivistyslautakunnalta, mikäli maksu estää oppilaan osallistumisen toimintaan. Sivistyslautakunnan päätöksellä 23.1.2024 § 12 on laadittu hakemus aamu- ja iltapäivätoiminnan maksuvapautuksesta -lomake. Maksuvapautushakemus aamu- ja iltapäivätoimintaan löytyy sähköisesti kunnan sivuilta (Kasvatus ja koulutus → Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta).